

Instytut Nauk Interdyscyplinarnych
im. Sir Rogera Penrose'a

Warunki Licencji Academic / Teaching na publikacje serii Raport K*

dokument określający zasady korzystania
z publikacji Instytutu w działalności akademickiej,
dydaktycznej, seminaryjnej i edukacyjnej

Dokument określa warunki korzystania z tomów regularnych,
tomów specjalnych, monografii, raportów, publikacji drukowanych,
publikacji cyfrowych oraz akademickich pakietów dostępu
do serii Raport K* i innych publikacji Instytutu
w ramach Licencji Academic / Teaching.

Licencja Academic / Teaching oraz niniejsze warunki
zostały zatwierdzone uchwałą Zarządu Instytutu
nr 14/05/2026 z dnia 9 maja 2026 r.

Wersja 0.1

Wieliczka 2026

Spis treści

1	Postanowienia ogólne	2
2	Definicje	3
3	Zakres Licencji Academic / Teaching	4
4	Dozwolone korzystanie dydaktyczne	5
5	Platformy edukacyjne i systemy uczelniane	6
6	Cytowanie i wykorzystanie fragmentów	6
7	Materiały dydaktyczne	7
8	Zakazy i ograniczenia	8
9	Publikacje cyfrowe i oznaczenia egzemplarzy	9
10	Wydania drukowane	9
11	Subskrypcja Academic / Teaching	10
12	Tomy specjalne	10
13	Relacja do innych licencji	11
14	Naruszenie licencji	11
15	Odpowiedzialność Licencjobiorcy	12
16	Zmiana warunków licencji	13
17	Postanowienia końcowe	13

1. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy dokument określa warunki Licencji Academic / Teaching na korzystanie z publikacji serii Raport K* oraz innych publikacji udostępnianych przez Instytut Nauk Interdyscyplinarnych im. Sir Rogera Penrose'a.
2. Licencja Academic / Teaching jest licencją przeznaczoną dla uczelni, jednostek akademickich, wykładowców, prowadzących zajęcia, seminariów, kursów, szkół doktorskich, kół naukowych, jednostek edukacyjnych, instytutów badawczych oraz innych podmiotów prowadzących działalność dydaktyczną, akademicką, naukową albo edukacyjną.
3. Licencja Academic / Teaching uprawnia do wykorzystywania publikacji w działalności akademickiej i dydaktycznej w zakresie określonym niniejszym dokumentem, opisem oferty, zamówieniem albo indywidualną decyzją Instytutu.
4. Licencja Academic / Teaching może dotyczyć w szczególności:
 - a) pojedynczego tomu regularnego serii Raport K* ,
 - b) pojedynczego tomu specjalnego serii Raport K* ,
 - c) monografii analitycznej wydanej przez Instytut,
 - d) raportu metodologicznego,
 - e) wydania drukowanego,
 - f) publikacji cyfrowej udostępnianej na warunkach uzgodnionych z Instytutem,
 - g) akademickiego albo dydaktycznego pakietu dostępu,
 - h) subskrypcji akademickiej albo dydaktycznej, jeżeli została przewidziana w ofercie Instytutu.
5. Licencja Academic / Teaching nie przenosi na Licencjobiorcę autorskich praw majątkowych do publikacji ani żadnych praw własności intelektualnej do metodologii, struktury analitycznej, modeli, pojęć, prognoz, wykresów, tabel, schematów, opracowań ani innych elementów publikacji chronionych prawem.
6. Licencja Academic / Teaching ma charakter niewyłączny, nieprzenoszalny, niepodlegający sublicencjonowaniu i ograniczony do zakresu wyraźnie określonego w niniejszym dokumencie, opisie oferty albo indywidualnej umowie.
7. Licencja Academic / Teaching nie oznacza automatycznie prawa do przekazywania pełnych plików PDF studentom, doktorantom, uczestnikom zajęć, słuchaczom kursów ani innym osobom, chyba że Instytut wyraźnie udzieli takiego prawa w opisie oferty albo indywidualnej umowie.
8. Licencja Academic / Teaching nie zastępuje licencji bibliotecznej, zespołowej, departamentalnej, instytucjonalnej, korporacyjnej ani strategicznej, jeżeli sposób korzystania z publikacji odpowiada zakresowi tych licencji.

2. Definicje

Na potrzeby niniejszego dokumentu przyjmuje się następujące znaczenie pojęć:

1. **Instytut** – Instytut Nauk Interdyscyplinarnych im. Sir Rogera Penrose’a.
2. **Licencjobiorca** – uczelnia, jednostka akademicka, jednostka naukowa, instytut, szkoła doktorska, jednostka edukacyjna, organizacja, prowadzący zajęcia, wykładowca, badacz albo inny podmiot, który nabył publikację albo uzyskał dostęp do publikacji w ramach Licencji Academic / Teaching.
3. **Prowadzący** – osoba fizyczna prowadząca zajęcia, wykład, seminarium, kurs, warsztat, konwersatorium, laboratorium, grupę projektową, szkołę doktorską albo inną formę działalności dydaktycznej lub akademickiej.
4. **Uczestnik zajęć** – student, doktorant, słuchacz, uczestnik kursu, uczestnik seminarium, członek koła naukowego albo inna osoba biorąca udział w działalności dydaktycznej, akademickiej lub edukacyjnej Licencjobiorcy.
5. **Publikacja** – każdy tom, raport, monografia, analiza, nota metodologiczna, plik cyfrowy, wydanie drukowane, materiał dodatkowy albo inny utwór udostępniany przez Instytut, w szczególności w ramach serii Raport K*.
6. **Raport K*** – seria specjalistycznych publikacji analitycznych Instytutu poświęconych analizie systemowej technologii, cywilizacji, procesów społecznych, gospodarczych, politycznych, naukowych, strategicznych i złożonych zjawisk transformacyjnych.
7. **Licencja Academic / Teaching** – licencja uprawniająca do wykorzystywania publikacji w działalności akademickiej, dydaktycznej, seminaryjnej, edukacyjnej, naukowej albo popularyzatorskiej w zakresie określonym przez Instytut.
8. **Materiał dydaktyczny** – prezentacja, konspekt, sylabus, zestaw lektur, fragment wykładu, ćwiczenie, pytania seminaryjne, materiały pomocnicze albo inny materiał przygotowany przez Prowadzącego na potrzeby zajęć, kursu, seminarium albo działalności edukacyjnej.
9. **Platforma edukacyjna** – system wykorzystywany do prowadzenia zajęć albo udostępniania materiałów edukacyjnych, w szczególności Moodle, Teams, Google Classroom, platforma uczelniana, intranet edukacyjny albo inny system cyfrowy.
10. **Dostęp dydaktyczny** – dostęp do publikacji albo jej fragmentów w zakresie niezbędnym do prowadzenia zajęć, seminarium, kursu albo działalności edukacyjnej, zgodnie z niniejszą licencją.
11. **Plik cyfrowy** – publikacja udostępniona w formie elektronicznej, w szczególności jako plik PDF.
12. **Wydanie drukowane** – fizyczny egzemplarz publikacji udostępniany w formie drukowanej.
13. **Redystrybucja** – każde przekazanie, przesłanie, udostępnienie, opublikowanie, skopiowanie, umieszczenie, sprzedaż, odsprzedaż, wymiana albo rozpowszechnienie publikacji lub

jej istotnej części poza zakresem Licencji Academic / Teaching.

14. **Materiał zastępujący publikację** – materiał, który poprzez zakres streszczenia, omówienia, odwzorowania struktury, przytoczenia danych, modeli, tabel, prognoz, wniosków albo argumentacji pozwala odbiorcy w istotnym zakresie uzyskać treść, wartość informacyjną albo wartość analityczną publikacji bez jej nabycia.
15. **Osoba trzecia** – każda osoba, która nie jest Prowadzącym, Uczestnikiem zajęć albo inną osobą uprawnioną do korzystania z publikacji w zakresie określonym przez Licencję Academic / Teaching.

3. Zakres Licencji Academic / Teaching

1. Licencja Academic / Teaching uprawnia Licencjobiorcę do wykorzystywania publikacji w działalności akademickiej, dydaktycznej, naukowej, seminaryjnej, edukacyjnej albo popularyzatorskiej, zgodnie z niniejszym dokumentem.
2. W ramach Licencji Academic / Teaching publikacja może być wykorzystywana w szczególności:
 - a) przez Prowadzącego zajęcia,
 - b) w ramach wykładu,
 - c) w ramach seminarium,
 - d) w ramach konwersatorium,
 - e) w ramach kursu akademickiego,
 - f) w ramach szkoły doktorskiej,
 - g) w ramach koła naukowego,
 - h) w ramach zajęć specjalistycznych,
 - i) w ramach działalności popularyzatorskiej albo edukacyjnej,
 - j) w ramach przygotowania sylabusu, zestawu lektur, bibliografii albo materiału pomocniczego.
3. Licencja Academic / Teaching uprawnia do omawiania treści publikacji, odwoływania się do jej tez, pojęć, modeli, metodologii i wniosków oraz cytowania krótkich fragmentów zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie i obowiązującymi przepisami prawa.
4. Licencja Academic / Teaching nie obejmuje automatycznie prawa do udostępniania pełnej publikacji uczestnikom zajęć.
5. Licencja Academic / Teaching nie obejmuje automatycznie prawa do umieszczania pliku cyfrowego publikacji na platformie edukacyjnej, w systemie uczelnianym, intranecie, repozytorium, folderze kursu albo zasobie wspólnym.

6. Licencja Academic / Teaching nie obejmuje automatycznie prawa do drukowania wielu kopii publikacji dla uczestników zajęć.
7. Jeżeli publikacja ma być udostępniana wielu uczestnikom zajęć w pełnej wersji, konieczne jest uzyskanie odpowiedniej licencji rozszerzonej, bibliotecznej, cyfrowej, akademickiej wielodostępowej albo innej licencji wskazanej przez Instytut.

4. Dozwolone korzystanie dydaktyczne

1. W ramach Licencji Academic / Teaching dozwolone jest korzystanie z publikacji jako źródła wiedzy, analizy, kontekstu, inspiracji, materiału bibliograficznego albo punktu odniesienia w procesie dydaktycznym.
2. Dozwolone korzystanie obejmuje w szczególności:
 - a) wskazanie publikacji w sylabusie,
 - b) wskazanie publikacji w bibliografii kursu,
 - c) rekomendowanie publikacji jako lektury,
 - d) omawianie publikacji podczas zajęć,
 - e) cytowanie krótkich fragmentów publikacji w prezentacji albo materiale dydaktycznym,
 - f) wykorzystanie pojęć, modeli albo tez publikacji jako punktu wyjścia do dyskusji,
 - g) przygotowanie pytań seminaryjnych na podstawie publikacji,
 - h) przygotowanie zadań analitycznych inspirowanych publikacją,
 - i) odwołanie się do publikacji w wykładzie, seminarium, kursie albo materiale edukacyjnym,
 - j) wykorzystanie danych bibliograficznych publikacji w zestawieniach lektur.
3. Prowadzący może przedstawić uczestnikom zajęć krótkie cytaty, wybrane tezy, definicje, pojęcia albo fragmenty publikacji, jeżeli ich wykorzystanie jest uzasadnione celem dydaktycznym i nie zastępuje potrzeby zapoznania się z publikacją źródłową.
4. Prowadzący może zachęcać uczestników zajęć do samodzielnego nabycia publikacji, skorzystania z egzemplarza bibliotecznego albo innej legalnej formy dostępu.
5. Prowadzący nie może przekazać uczestnikom zajęć pełnego pliku PDF, skanu publikacji, kopii cyfrowej ani pełnych rozdziałów, chyba że odrębna zgoda Instytutu albo odrębna licencja wyraźnie na to pozwala.
6. Materiał dydaktyczny przygotowany na podstawie publikacji powinien mieć samodzielny charakter i nie może zastępować publikacji Instytutu.

5. Platformy edukacyjne i systemy uczelniane

1. Umieszczenie publikacji albo jej istotnej części na platformie edukacyjnej wymaga wyraźnego uprawnienia wynikającego z opisu oferty, indywidualnej umowy albo odrębnej zgody Instytutu.
2. Licencja Academic / Teaching nie obejmuje automatycznie prawa do umieszczania pliku PDF publikacji na platformach takich jak Moodle, Teams, Google Classroom, platforma uczelniana, intranet, repozytorium kursu, folder zajęć albo system zarządzania dokumentami.
3. Bez odrębnej zgody Instytutu Prowadzący może zamieścić na platformie edukacyjnej:
 - a) dane bibliograficzne publikacji,
 - b) link do strony publikacji albo sklepu Instytutu,
 - c) krótką informację o publikacji,
 - d) krótkie cytaty w zakresie uzasadnionym celem dydaktycznym,
 - e) własne pytania, zadania albo komentarze odnoszące się do publikacji.
4. Zamieszczenie na platformie edukacyjnej dłuższych fragmentów publikacji, pełnych tabel, pełnych schematów, pełnych modeli, pełnych rekomendacji, pełnych rozdziałów albo pliku PDF wymaga uprzedniej zgody Instytutu.
5. Jeżeli Licencjobiorca chce zapewnić uczestnikom zajęć dostęp do pełnej publikacji przez platformę edukacyjną, powinien uzyskać odpowiednią licencję wielodostępową, cyfrową, biblioteczną, akademicką rozszerzoną albo inną licencję wskazaną przez Instytut.
6. Licencjobiorca powinien zabezpieczyć platformę edukacyjną przed dostępem osób nieuprawnionych, jeżeli jakiegokolwiek fragmenty publikacji są tam udostępniane na podstawie niniejszej licencji albo odrębnej zgody Instytutu.

6. Cytowanie i wykorzystanie fragmentów

1. Licencja Academic / Teaching nie ogranicza prawa do cytowania publikacji w zakresie dopuszczalnym przez obowiązujące przepisy prawa.
2. Cytowanie fragmentów publikacji powinno odbywać się z poszanowaniem praw autorskich, rzetelności naukowej, integralności wypowiedzi autora i zasad uczciwego oznaczania źródeł.
3. Przy cytowaniu publikacji należy wskazać co najmniej:
 - a) imię i nazwisko autora,
 - b) tytuł publikacji,
 - c) nazwę serii Raport K^{*}, jeżeli publikacja należy do tej serii,
 - d) nazwę Instytutu,
 - e) rok publikacji,

- f) numer strony albo inną informację pozwalającą zidentyfikować cytowany fragment, jeżeli jest dostępna.
4. Dopuszczalne jest cytowanie krótkich fragmentów publikacji w celu analizy, krytyki, polemiki, wyjaśnienia, nauczania, recenzji, komentarza eksperckiego albo prowadzenia własnego wywodu, pod warunkiem że cytaty pozostaje uzasadniony celem użycia.
 5. Niedopuszczalne jest cytowanie, streszczanie albo omawianie publikacji w zakresie, który zastępuje potrzebę zapoznania się z publikacją źródłową.
 6. Niedopuszczalne jest publikowanie istotnych części raportu, w szczególności pełnych rozdziałów, pełnych tabel, pełnych macierzy, pełnych modeli, pełnych prognoz, pełnych schematów, pełnych rekomendacji albo całościowych struktur analitycznych, bez uprzedniej zgody Instytutu.
 7. Licencjobiorca, Prowadzący ani Uczestnik zajęć nie mogą przedstawiać metodologii, modeli, progów, pojęć, klasyfikacji, struktur analitycznych ani wniosków opracowanych przez Instytut jako własnych.
 8. Jeżeli Licencjobiorca chce wykorzystać obszerniejszy fragment publikacji, pełną tabelę, wykres, schemat, model, macierz, strukturę raportu albo inną istotną część publikacji, powinien uzyskać uprzednią zgodę Instytutu.

7. Materiały dydaktyczne

1. Prowadzący może przygotowywać materiały dydaktyczne inspirowane publikacją albo odwołujące się do publikacji jako źródła.
2. Materiał dydaktyczny powinien mieć samodzielny charakter edukacyjny, analityczny albo autorski.
3. Materiał dydaktyczny nie może być prostym streszczeniem, rekonstrukcją, skrótem, kompilacją albo przepisaniem publikacji Instytutu.
4. Materiał dydaktyczny nie może zastępować zakupu publikacji przez uczestników zajęć.
5. Materiał dydaktyczny nie może ujawniać w istotnym zakresie treści, struktury, modeli, tabel, prognoz, rekomendacji ani argumentacji publikacji Instytutu.
6. Jeżeli materiał dydaktyczny w istotnym zakresie opiera się na publikacji Instytutu, należy wyraźnie wskazać publikację jako źródło.
7. Materiał dydaktyczny może zawierać krótkie cytaty i omówienia fragmentów publikacji, o ile ich użycie jest uzasadnione celem dydaktycznym i zgodne z przepisami prawa.
8. Materiał dydaktyczny nie może być następnie wykorzystywany jako płatny kurs, szkolenie, produkt edukacyjny albo komercyjny materiał ekspercki oparty zasadniczo na publikacji Instytutu bez odrębnej zgody Instytutu.

8. Zakazy i ograniczenia

1. W ramach Licencji Academic / Teaching zabronione jest w szczególności:
 - a) przekazywanie pełnego pliku PDF uczestnikom zajęć bez zgody Instytutu,
 - b) przesyłanie publikacji pocztą elektroniczną studentom, doktorantom albo uczestnikom kursów,
 - c) umieszczanie publikacji na platformie edukacyjnej bez zgody Instytutu,
 - d) umieszczanie publikacji w systemie uczelnianym, intranecie albo repozytorium bez zgody Instytutu,
 - e) umożliwianie pobierania pliku cyfrowego przez uczestników zajęć,
 - f) skanowanie wydania drukowanego w celu stworzenia kopii cyfrowej dla uczestników zajęć,
 - g) tworzenie wielu kopii drukowanych publikacji dla uczestników zajęć,
 - h) udostępnianie publikacji osobom nieuprawnionym,
 - i) tworzenie materiałów dydaktycznych zastępujących publikację,
 - j) publikowanie pełnych tabel, schematów, modeli, macierzy, prognoz albo rekomendacji bez zgody Instytutu,
 - k) usuwanie oznaczeń egzemplarza cyfrowego,
 - l) omijanie zabezpieczeń technicznych,
 - m) wykorzystywanie publikacji do trenowania modeli sztucznej inteligencji, systemów automatycznego przetwarzania treści albo komercyjnych baz danych bez odrębnej zgody Instytutu,
 - n) wykorzystywanie publikacji w sposób naruszający dobre imię Instytutu, autora albo integralność publikacji.
2. Zabronione jest wykorzystywanie Licencji Academic / Teaching do omijania wymogu uzyskania licencji bibliotecznej, zespołowej, departamentalnej, korporacyjnej albo strategicznej.
3. Zabronione jest udostępnianie publikacji jako zasobu kursu dla nieograniczonej albo nieoznaczonej liczby uczestników.
4. Zabronione jest włączenie pełnej publikacji do płatnego kursu, programu szkoleniowego, platformy e-learningowej albo produktu edukacyjnego bez odrębnej zgody Instytutu.
5. W razie wątpliwości, czy planowany sposób korzystania mieści się w zakresie Licencji Academic / Teaching, Licencjobiorca powinien skontaktować się z Instytutem przed rozpoczęciem takiego korzystania.

9. Publikacje cyfrowe i oznaczenia egzemplarzy

1. Publikacje cyfrowe mogą być oznaczane indywidualnie, w tym danymi Licencjobiorcy, danymi Prowadzącego, numerem zamówienia, typem licencji, datą zakupu, zakresem dostępu, warunkami dydaktycznego wykorzystania albo innymi oznaczeniami umożliwiającymi identyfikację egzemplarza.
2. Oznaczenia egzemplarza cyfrowego mogą mieć charakter widoczny albo techniczny.
3. Oznaczenia mogą służyć w szczególności:
 - a) ochronie praw autorskich,
 - b) przeciwdziałaniu nieuprawnionej dystrybucji,
 - c) identyfikacji źródła naruszenia licencji,
 - d) weryfikacji zakresu udzielonej licencji,
 - e) ochronie interesów prawnych Instytutu.
4. Usuwanie, modyfikowanie, zasłanianie, obchodzenie albo utrudnianie odczytu oznaczeń egzemplarza cyfrowego jest zabronione.
5. Licencjobiorca nie może usuwać metadanych, znaków wodnych, oznaczeń licencyjnych, numerów egzemplarza ani innych zabezpieczeń publikacji.
6. Instytut może w przyszłości udostępniać publikacje cyfrowe za pośrednictwem własnej czytelnicy cyfrowej, systemu dostępowego, kont użytkowników albo innego rozwiązania technicznego.
7. Zmiana sposobu technicznego udostępniania publikacji nie oznacza rozszerzenia zakresu Licencji Academic / Teaching.

10. Wydania drukowane

1. Wydanie drukowane objęte Licencją Academic / Teaching może być wykorzystywane przez Prowadzącego albo Licencjobiorcę jako źródło dydaktyczne, akademickie, seminaryjne albo edukacyjne.
2. Nabycie wydania drukowanego nie oznacza uzyskania prawa do skanowania publikacji, digitalizacji publikacji, tworzenia kopii elektronicznych ani rozpowszechniania treści publikacji.
3. Prowadzący może korzystać z wydania drukowanego podczas zajęć, w szczególności omawiać je, pokazywać okładkę, wskazywać fragmenty, cytować krótkie ustępy i rekomendować publikację jako źródło.
4. Prowadzący nie może wykonywać wielu kopii drukowanych publikacji dla uczestników zajęć bez odrębnej zgody Instytutu.
5. Wydanie drukowane nabyte w ramach Licencji Academic / Teaching nie jest automatycznie egzemplarzem bibliotecznym, korporacyjnym ani strategicznym, chyba że Instytut

wyraźnie postanowi inaczej.

6. Umieszczenie egzemplarza drukowanego w bibliotece, czytelni, archiwum uczelni albo innym miejscu wspólnego korzystania może wymagać odpowiedniej Licencji Library.

11. Subskrypcja Academic / Teaching

1. Subskrypcja Academic / Teaching, jeżeli została przewidziana w ofercie Instytutu, jest formą Licencji Academic / Teaching obejmującą dostęp do wybranych publikacji serii Raport K* w określonym okresie subskrypcyjnym.
2. Subskrypcja Academic / Teaching może obejmować w szczególności:
 - a) tomy regularne serii Raport K*,
 - b) tomy specjalne, jeżeli opis oferty tak stanowi,
 - c) możliwość wykorzystania publikacji w sylabusach i zestawieniach lektur,
 - d) możliwość omawiania publikacji podczas zajęć,
 - e) dostęp cyfrowy w czytelni Instytutu albo innym kontrolowanym systemie, jeżeli został odrębnie uzgodniony,
 - f) preferencyjne warunki zakupu dodatkowych publikacji,
 - g) inne elementy wskazane w opisie oferty.
3. Subskrypcja Academic / Teaching nie obejmuje automatycznie prawa do przekazywania pełnych plików PDF uczestnikom zajęć.
4. Subskrypcja Academic / Teaching nie obejmuje automatycznie prawa do umieszczania publikacji na platformach edukacyjnych, chyba że opis konkretnej oferty stanowi inaczej.
5. Subskrypcja Academic / Teaching nie obejmuje automatycznie tomów specjalnych, monografii rozszerzonych, raportów dedykowanych, analiz na zamówienie ani innych publikacji niewskazanych w opisie pakietu, chyba że opis konkretnej oferty stanowi inaczej.
6. Zmiana ceny poszczególnych tomów opublikowanych po rozpoczęciu subskrypcji nie wpływa na zakres publikacji objętych już opłaconą subskrypcją, chyba że opis oferty stanowi inaczej.
7. Instytut może zmienić ceny, warunki, zakres albo warianty przyszłych subskrypcji Academic / Teaching.

12. Tomy specjalne

1. Tomy specjalne serii Raport K* mogą być sprzedawane oddzielnie albo udostępniane w ramach wybranych pakietów subskrypcyjnych, jeżeli opis danego pakietu tak stanowi.
2. Licencja Academic / Teaching na tom specjalny obejmuje korzystanie w zakresie akademickim albo dydaktycznym określonym w opisie oferty albo indywidualnej decyzji Instytutu.

3. Nabywanie tomu specjalnego w ramach Licencji Academic / Teaching nie daje prawa do przekazywania pełnego tomu uczestnikom zajęć, digitalizacji, cyfrowej redystrybucji, udostępniania pliku PDF ani tworzenia kopii elektronicznych, chyba że Instytut wyraźnie postanowi inaczej.
4. Jeżeli Licencjobiorca nabywa tom specjalny na warunkach preferencyjnych jako subskrybent, zakres licencji pozostaje taki sam jak w Licencji Academic / Teaching, chyba że Instytut wyraźnie postanowi inaczej.
5. Tomy specjalne mogą mieć odrębną cenę, odrębny zakres dostępności, odrębne warunki sprzedaży albo odrębne ograniczenia licencyjne, jeżeli wynika to z charakteru publikacji.

13. Relacja do innych licencji

1. Licencja Academic / Teaching jest licencją przeznaczoną do akademickiego, dydaktycznego, seminaryjnego albo edukacyjnego wykorzystywania publikacji.
2. Jeżeli publikacja ma być udostępniana w bibliotece, czytelni, katalogu bibliotecznym albo zasobie bibliotecznym, właściwa może być Licencja Library.
3. Jeżeli publikacja ma być wykorzystywana przez zespół, departament, redakcję, kancelarię, dział strategii, zespół badawczy albo grupę projektową, właściwa może być Licencja Team / Departmental.
4. Jeżeli publikacja ma być wykorzystywana w dużej organizacji, firmie, funduszu, administracji, organizacji międzynarodowej albo w działalności strategicznej, właściwa może być Licencja Corporate / Strategic.
5. Jeżeli publikacja ma być udostępniana pełnym grupom studentów, doktorantów albo uczestników kursów w pełnej wersji, konieczne może być uzyskanie licencji wielodostępnej albo odrębnej zgody Instytutu.
6. Jeżeli Licencjobiorca nie ma pewności, która licencja jest właściwa dla planowanego sposobu korzystania, powinien skontaktować się z Instytutem przed zakupem albo przed rozpoczęciem korzystania wykraczającego poza zakres Licencji Academic / Teaching.

14. Naruszenie licencji

1. Naruszeniem Licencji Academic / Teaching jest każde korzystanie z publikacji poza zakresem określonym w niniejszym dokumencie, opisie oferty albo indywidualnej umowie.
2. Naruszeniem licencji jest w szczególności:
 - a) przekazanie pełnego pliku PDF uczestnikom zajęć bez zgody Instytutu,
 - b) umieszczenie publikacji na platformie edukacyjnej bez zgody Instytutu,
 - c) udostępnienie publikacji w systemie uczelnianym bez zgody Instytutu,
 - d) stworzenie cyfrowej kopii wydania drukowanego bez zgody Instytutu,
 - e) masowe kopiowanie publikacji dla uczestników zajęć,

- f) udostępnienie publikacji osobom nieuprawnionym,
 - g) udostępnienie publikacji poza zakresem zajęć albo działalności edukacyjnej objętej licencją,
 - h) udostępnienie publikacji w Internecie,
 - i) usunięcie oznaczeń egzemplarza cyfrowego,
 - j) obejście zabezpieczeń technicznych,
 - k) wykorzystanie publikacji w sposób właściwy dla licencji rozszerzonej bez uzyskania takiej licencji,
 - l) rozpowszechnienie istotnych części publikacji,
 - m) przedstawienie metodologii, modeli, struktur albo wniosków Instytutu jako własnych,
 - n) wykorzystanie publikacji do trenowania modeli sztucznej inteligencji albo tworzenia baz danych bez zgody Instytutu,
 - o) stworzenie materiału zastępującego publikację.
3. W przypadku naruszenia Licencji Academic / Teaching Instytut może w szczególności:
- a) cofnąć dostęp do publikacji cyfrowych,
 - b) zablokować dostęp do czytelni cyfrowej, jeżeli takie rozwiązanie techniczne jest stosowane,
 - c) odmówić sprzedaży kolejnych publikacji,
 - d) odmówić udziału w programach wsparcia,
 - e) odmówić udzielenia kolejnych licencji,
 - f) zażądać nabycia właściwej licencji rozszerzonej,
 - g) dochodzić ochrony praw autorskich,
 - h) dochodzić odszkodowania albo innych roszczeń przewidzianych prawem.
4. Cofnięcie dostępu w związku z naruszeniem licencji nie powoduje obowiązku zwrotu ceny publikacji, ceny subskrypcji ani innych opłat wniesionych przez Licencjobiorcę.
5. Instytut może wezwać Licencjobiorcę do usunięcia naruszenia, złożenia wyjaśnień, wskazania źródła naruszenia, potwierdzenia usunięcia nieuprawnionych kopii publikacji albo uregulowania zakresu licencji.
6. Brak reakcji Licencjobiorcy na wezwanie Instytutu może zostać uznany za okoliczność pogłębiającą naruszenie licencji.

15. Odpowiedzialność Licencjobiorcy

1. Licencjobiorca odpowiada za sposób korzystania z publikacji objętej Licencją Academic / Teaching.

2. Licencjobiorca powinien zabezpieczyć pliki cyfrowe, egzemplarze drukowane i dostęp dydaktyczny przed nieuprawnionym wykorzystaniem.
3. Licencjobiorca odpowiada za udostępnienie publikacji osobom trzecim, jeżeli nastąpiło ono z działania, zaniechania, niedbalstwa albo niewłaściwego zabezpieczenia publikacji przez Licencjobiorcę, jego pracowników, współpracowników, przedstawicieli, użytkowników albo osoby działające w jego imieniu.
4. Licencjobiorca powinien podejmować rozsądne działania organizacyjne w celu zapobiegania nieuprawnionej dystrybucji publikacji.
5. Licencjobiorca powinien niezwłocznie poinformować Instytut o utracie pliku, nieuprawnionym dostępie, podejrzeniu naruszenia licencji albo ujawnieniu publikacji osobom trzecim.
6. Licencjobiorca nie ponosi odpowiedzialności za naruszenia wynikające wyłącznie z przyczyn leżących po stronie Instytutu albo z działania osób trzecich, na które Licencjobiorca nie miał wpływu, o ile Licencjobiorca dochował należytej staranności w zabezpieczeniu publikacji.

16. Zmiana warunków licencji

1. Instytut może zmienić niniejsze warunki licencji, w szczególności w przypadku zmiany przepisów prawa, zmiany sposobu dystrybucji publikacji, uruchomienia czytelnicy cyfrowej, zmiany zabezpieczeń technicznych, zmiany struktury licencji albo potrzeby doprecyzowania zasad korzystania z publikacji.
2. Zmienione warunki licencji mają zastosowanie do publikacji nabytych po dacie wejścia w życie nowych warunków, chyba że obowiązujące przepisy prawa albo opis oferty stanowią inaczej.
3. W przypadku subskrypcji trwających w dniu zmiany warunków, nowe warunki mogą mieć zastosowanie do tomów udostępnionych po dacie zmiany, o ile nie narusza to praw nabytych Licencjobiorcy do publikacji już udostępnionych.
4. Aktualna wersja warunków licencji jest publikowana na stronie internetowej Instytutu albo udostępniana wraz z publikacją.

17. Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem zastosowanie mają obowiązujące przepisy prawa oraz właściwe regulaminy Instytutu.
2. Jeżeli którekolwiek postanowienie niniejszych warunków okaże się nieważne, bezskuteczne albo niemożliwe do wykonania, nie wpływa to na ważność pozostałych postanowień.
3. W przypadku rozbieżności między niniejszym dokumentem a indywidualną umową zawartą z Licencjobiorcą, pierwszeństwo mają postanowienia indywidualnej umowy.
4. W przypadku rozbieżności między niniejszym dokumentem a opisem konkretnej oferty,

pierwszeństwo ma opis oferty w zakresie, w jakim przyznaje Licencjobiorcy szersze uprawnienia albo określa szczególne warunki dostępu.

5. Licencja Academic / Teaching obowiązuje od chwili nabycia publikacji, uzyskania dostępu do publikacji albo rozpoczęcia subskrypcji w wariantcie akademickim albo dydaktycznym, chyba że opis oferty stanowi inaczej.
6. Niniejsze warunki licencji wchodzi w życie z dniem publikacji na stronie internetowej Instytutu.